

Số: 193 /KH.THBA

Bình An, ngày 12 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện mô hình "Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống" cho học sinh tiểu Năm học 2024-2025

Căn cứ Công văn 181/PGDDĐT ngày 09/9/2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học của trường TH Bình An số 198/KH-THBA ngày 13/9/2024 và căn cứ tình hình thực tế,

Đơn vị trường TH Bình An lập kế hoạch thực hiện mô hình "Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống" năm học 2024-2025 như sau:

I. MỤC TIÊU:

1. Mục tiêu chung:

- Tiếp tục giáo dục học sinh một số kỹ năng nền tảng giúp học sinh có khả năng thích ứng với những thay đổi trong cuộc sống hàng ngày phù hợp với lứa tuổi, biết cách giải quyết ngay những tình huống đơn giản, cụ thể đang diễn ra trong cuộc sống thường ngày của bản thân, góp phần hình thành những phẩm chất, năng lực cơ bản trong cuộc sống. Huy động sự tham gia các bậc phụ huynh cùng với nhà trường để giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đạt hiệu quả.

2. Mục tiêu cụ thể:

- Tiếp tục triển khai tuyên truyền giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các môn học và các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp với sự tham gia của Đội TNTP Hồ Chí Minh, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường và Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Học sinh có kỹ năng giao tiếp phù hợp với từng đối tượng mà các em tiếp xúc: Lễ phép với người lớn tuổi trong và ngoài nhà trường; lịch sự, hoà nhã với các bạn.

- Học sinh có kỹ năng lao động tự phục vụ các công việc phù hợp trong học tập và sinh hoạt ở trường ở gia đình: Tự chuẩn bị đồ dùng học tập, lau quét bàn ghế, dọn dẹp sau khi ăn xong, dội nước sau khi đi vệ sinh, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh,...

- Hợp tác với các bạn trong lớp trong trường: Tích cực tham gia các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm cùng các bạn, ...

- Có ý thức phòng tránh không đến gần hoặc chơi đùa những nơi nguy hiểm như: ao, hồ, kênh, rạch nước sâu; chơi đùa dưới lòng đường.

- Có hiểu biết về cách phòng tránh bị xâm hại, về quyền và bổn phận của trẻ em.

- Biết và thực hiện tốt nghi thức văn hoá trong ăn uống: Biết tự rửa tay sạch sẽ trước khi ăn, ăn uống tại bàn ăn, biết cách sử dụng những đồ dùng, vật dụng trong ăn uống một cách đúng đắn, ăn uống gọn gàng, không rơi vãi, nhai nhỏ nhẹ, không gây ồn ào, ngậm miệng khi nhai thức ăn, biết mời trước khi ăn, biết tự dọn, cất đúng chỗ bát, chén, thìa ... biết giúp người lớn dọn dẹp, không đùa giỡn, không làm ảnh hưởng đến người xung quanh, không vứt rác bừa bãi.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN:

1. Nhà trường tiếp tục lập kế hoạch và tổ chức, hướng dẫn cách thực hiện giáo dục các kỹ năng sống thông qua môn học và thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp.

+ Thông qua các môn học: tích hợp giáo dục học sinh các nội dung Giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống; bảo vệ môi trường; bảo vệ tài nguyên, môi trường biển, hải đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả; quyền và bổn phận của trẻ em; bình đẳng giới; an toàn giao thông; phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống HIV/AIDS,...) vào các môn học Tiếng Việt, khoa học, đạo đức, lịch sử, địa lý, TNXH, thủ công, Mỹ thuật, ATGT, Nha khoa...

Thông qua các hoạt động ngoài giờ lên lớp: Tiết HĐTT, SHDC, SHTT, hoạt động phân hội trong các ngày lễ, tham quan du lịch, tổ chức về nguồn, viếng nghĩa trang liệt sĩ đài tưởng niệm. Giáo viên giúp học sinh hiểu được sự cần thiết và cách thực hiện các kỹ năng, chú ý đến đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh từng lớp, tìm hiểu văn hoá của địa phương trong đó quan tâm đến những kỹ năng như giao tiếp, kỹ năng giữ an toàn cho bản thân và người khác, kỹ năng tự phục vụ.

2. Mô hình lựa chọn triển khai thực hiện giáo dục KNS và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp

2.1. Nhóm KN giao tiếp – hòa nhập cuộc sống:

- Các em biết giới thiệu về bản thân, về gia đình, về trường lớp học và bạn bè thầy cô giáo.

- Biết chào hỏi lễ phép trong nhà trường, ở nhà và ở nơi công cộng.

- Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi. Thực tế trong nhà trường, thông qua môn Đạo đức, các hoạt động tập thể HS được dạy cách lễ phép nhưng khi đi vào thực tế, nhiều em thiếu kỹ năng giao tiếp, không có thói quen chào hỏi, tự giới thiệu mình với người khác, thậm chí có nhiều em còn không dám nói hoặc không biết nói lời xin lỗi khi các em làm sai.

- Biết phân biệt hành vi đúng sai, phòng tránh tai nạn. Đây là kỹ năng quan trọng mà không phải em nào cũng xử lý được nếu chúng ta không rèn luyện thường ngày.

2.2. Nhóm KN trong học tập, lao động – vui chơi giải trí:

- Các KN nghe, đọc, nói, viết, KN quan sát, KN đưa ra ý kiến chia sẻ trong nhóm.

- KN giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh chung.

- KN kiểm soát tình cảm – KN kìm chế thói hư tật xấu sở thích cá nhân có hại cho bản thân và người khác.

- KN hoạt động nhóm trong học tập vui chơi và lao động.

3. Tạo các tình huống để học sinh luyện tập, thực hành:

Thông qua các tiết thực hành kỹ năng sống theo tài liệu học tập, thực hành theo tình huống, theo chủ đề, trò chơi trên lớp để giúp học sinh có được kỹ năng tương ứng. Các hoạt động ngoài giờ lên lớp thực hành và vận dụng: câu lạc bộ học sinh, giao lưu tìm hiểu về lịch sử văn hoá địa phương (**Hái hoa dân chủ**), tìm hiểu về quyền và bổn phận của trẻ em (**thi tiếp sức đồng đội**).

4. Phản hồi việc thực hiện của học sinh: Giáo viên thông tin cha mẹ học sinh biết việc thực hành các kỹ năng của HS đạt ở mức độ nào, qua đó giúp học sinh hoàn chỉnh hành vi của mình.

5. Xây dựng môi trường ứng xử văn hoá trong nhà trường: Cán bộ giáo viên luôn gương mẫu trong các hành vi ứng xử văn hoá, có lối sống đẹp hàng ngày ở gia đình và ở trường, luôn nhắc nhở, động viên khích lệ học sinh thực hiện mọi lúc, mọi nơi, đặc biệt là phải khen ngợi khi các em thực hiện được hành vi có văn hoá.

6. Phối hợp ba môi trường giáo dục: Nhà trường chủ động phối hợp với gia đình và cộng đồng trong giáo dục đạo đức và kỹ năng sống cho học sinh. Các chủ đề và nội dung giáo dục kỹ năng sống cần có sự tham gia của Ban đại diện cha mẹ học sinh và được thông báo đến tất cả phụ huynh học sinh.

III. NHIỆM VỤ, BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:

- Quán triệt mục đích, yêu cầu giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đến đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh toàn trường, tuyên truyền cho Ban Đại diện cha mẹ học sinh và cha mẹ học sinh hiểu nhằm tạo sự thống nhất, đồng bộ trong triển khai thực hiện.

- Đánh giá thực trạng việc tổ chức giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh và kết quả đạt được các năm qua của trường để xác định mức độ đạt được từ đó xác định những nội dung cụ thể cần bổ sung thực hiện để đạt được mục tiêu của mô hình, làm cơ sở để lập kế hoạch thực hiện.

- Huy động sự tham gia của cộng đồng để hỗ trợ nhà trường trong việc giáo dục đạo đức, giáo dục kỹ năng sống như tham gia phản hồi việc thực hiện của học sinh, nhắc nhở con em thực hiện,... Phát hiện, ngăn ngừa các nguy cơ, hiểm họa đối trẻ em như bạo hành gia đình, xâm hại quyền trẻ em, ma túy, trò chơi trực tuyến không lành mạnh, trộm cắp học sinh... Huy động cộng đồng hỗ trợ đảm bảo các điều kiện để giáo dục kỹ năng sống như tạo điều kiện cho con em tham gia các hoạt động do nhà trường tổ chức, trang bị tài liệu thực hành kỹ năng sống cho con em, hỗ trợ cho nhà trường sử dụng phương tiện để tổ chức các câu lạc bộ học sinh.

- Lập kế hoạch và tổ chức thực hiện, trong đó xác định mục tiêu và nhiệm vụ thực hiện cụ thể từng nội dung, biện pháp thực hiện, xác định nguồn lực, thời gian thực hiện, các hoạt động ưu tiên, phân công thực hiện và đánh giá kết quả.

- Đánh giá thường xuyên và định kỳ nhằm đánh giá kết quả thực hiện từng nội dung cụ thể theo kế hoạch so với mục tiêu cần đạt ở từng thời điểm, từ đó điều chỉnh bổ sung những điểm chưa hợp lý nhằm đảm bảo tiến độ và chất lượng thực hiện.

- Tổ chức tuyên truyền kết quả thực hiện từng thời điểm để giáo dục học sinh, khích lệ đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nỗ lực thực hiện và chứng minh hiệu quả khi có sự tham gia tích cực của cộng đồng.

- Sơ kết, tổng kết nhằm đánh giá kết quả đạt được ở từng giai đoạn và định hướng thực hiện tiếp theo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Căn cứ kế hoạch “Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống”, Ban HĐNG lên lớp, Tổng phụ trách đội, Tổ trưởng chuyên môn và giáo viên, nhân viên lập kế hoạch triển khai thực hiện cụ thể trong từng tháng.

2. Tổng phụ trách đội lập kế hoạch thực hiện cụ thể về mô hình “Giáo dục học sinh thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy” và trình phê duyệt trước **30/11/2024**; đồng thời giám sát, đánh giá việc thực hiện; cuối năm học báo cáo kết quả thực hiện (*báo cáo trước ngày 20/5/2025*)

3. Ban chỉ đạo tăng cường công tác kiểm tra, giám sát, đôn đốc và phối hợp trong thực hiện kế hoạch. Rà soát, bổ sung các điều kiện thực hiện kế hoạch. Thực hiện việc sơ kết, tổng kết đúng thời gian qui định, kịp thời biểu dương, khen thưởng các tập thể cá nhân có thành tích tốt trong thực hiện mô hình và góp ý những tập thể, cá nhân chưa thực hiện tốt.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện "Giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh" trong năm học 2024-2025 của đơn vị trường TH Bình An./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT;
- Ban chỉ đạo mô hình (để t/h);
- Lưu: VT, THNT (5b).



Đặng Thành Trung

KẾ HOẠCH HÀNG THÁNG

THÁNG/ NĂM	NỘI DUNG	NGƯỜI THỰC HIỆN	GHI CHÚ
9/2023	- Quán triệt mục đích, ý nghĩa, nội dung thực hiện mô hình “Giáo dục đạo đức, KNS” trong năm học 2024-2025 cho đội ngũ CB-GV-NV-HS-Ban ĐDCMHS - Thành lập các CLB - Tổ chức cho PHHS ký cam kết về ATGT - Tuyên truyền về ATGT; phòng chống dịch bệnh	HT GV bộ môn HT-PHHS Ban HĐNG	Phối hợp CA xã, YT để tuyên truyền
10/2023	- Xây dựng kế hoạch và phát động thực hiện mô hình “Giáo dục đạo đức, KNS” năm học 2024-2025 cho đội ngũ CB-GV-NV-HS; củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo “Giáo dục đạo đức, KNS”; Ký kết liên tịch với các ban ngành, đoàn thể - Cá nhân xây dựng kế hoạch cụ thể và triển khai thực hiện - Tổ chức Ngày pháp luật Việt Nam năm 2022	Trưởng ban CB-GV Tổ báo cáo viên PL	
11/2023- 12/2023	- Xây dựng 01 mô hình cụ thể về “GDĐĐ-KNS học sinh” - Tuyên truyền, giáo dục học sinh về phòng tránh dịch bệnh; phòng, chống bạo lực học đường; tai nạn thương tích, đuối nước, vệ sinh ATTP... - Tổ chức hoạt động đền ơn, đáp nghĩa	TPT đội Ban HĐNG TPT	Phối hợp YT, ĐTN, GV Phối hợp ĐTN
01/2024- 02/2024	- Tổ chức hoạt động “Mừng Đảng-Mừng xuân” - Tổ chức hoạt động từ thiện, nhân đạo - Tổ chức “Ngày hội đọc sách” - Hoàn chỉnh góc tuyên truyền - Sơ kết HKI	Ban HĐNG TPT GVTV BCD	Phối hợp
3/2024- 5/2024	- Tổ chức tuyên truyền về Đảng, Bác Hồ, anh Bộ đội cụ Hồ; Đoàn TNCS HCM; tổ chức trò chơi dân gian, hoạt động văn nghệ, TDTT - Tổ chức đánh giá định kỳ và tổng kết mô hình	Ban HĐNG Ban chỉ đạo	

